

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA) PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PALATUCCI"-CAMPAGNA
 Prot. 0002368 del 04/09/2020
 07-05 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB

CIRCOLARE N. 4

Oggetto: mansioni e candidatura Funzioni Strumentali

Come da delibera del Collegio dei docenti del giorno 2 settembre 2020 in merito all'individuazione degli ambiti di intervento, si invitano i signori docenti interessati a ricoprire per l'anno scolastico 2020/2021 l'incarico di Funzione Strumentale, a presentare la propria candidatura compilando il modello allegato alla presente. L'istanza va inoltrata in Segreteria entro le ore **12,00 del giorno 11 settembre 2020**, utilizzando la casella istituzionale di posta elettronica=saic84100n@istruzione.it.

Si riportano di seguito gli obiettivi specifici relativi all'ambito, approvati in sede collegiale.

FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE

I compiti fondamentali della Funzione Strumentale saranno legati prevalentemente alla definizione di procedure codificate e condivise rispetto alla valutazione degli esiti scolastici. In particolare la Funzione Strumentale avrà il compito di rapportarsi con i referenti dei dipartimenti per la codifica di una rubrica valutativa riferita ai vari ambiti disciplinari e agli assi culturali. L'obiettivo è quello di evidenziare misure comuni capaci di presentare una lettura significativa degli esiti dei dati ricavati in merito alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze nelle diverse classi. Si richiede, inoltre, di individuare un sistema coerente e condiviso di valutazione con riferimento alle competenze di cittadinanza, declinate nelle singole discipline curriculari, al fine di stabilire criteri chiari e oggettivi utili in sede di valutazione per competenze. In modo particolare si sottolinea l'esigenza di definire in modo completo i traguardi specifici delle competenze trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale e spirito di iniziativa). Nella definizione delle prove parallele, la Funzione Strumentale assumerà un ruolo di coordinamento con i dipartimenti coinvolti per elaborare strumenti efficaci di classificazione degli esiti, definire una rubrica valutativa in grado di rappresentare la corrispondenza tra classificazione in decimi e i livelli ricavati dalla certificazione delle competenze con riferimento ai diversi descrittori indicati.

Per quanto riguarda invece la valutazione esterna l'obiettivo è quello di promuovere la percezione della qualità dell'offerta formativa, sottolineando il ruolo della scuola sul territorio.

La Funzione Strumentale coordina le operazioni INVALSI nella scuola Primaria e nella Scuola Secondaria, definendo calendario e organizzazione di turni e vigilanza dei docenti e rapportandosi con la specifica commissione INVALSI. Il referente funzione strumentale per la valutazione, in collaborazione con i dipartimenti è chiamato anche ad elaborare degli strumenti idonei di valutazione con riferimento alle attività svolte nelle aule aggiuntive nei diversi ordini e per i diversi ambiti disciplinari. Tra i compiti della F.S. Valutazione ed autovalutazione rientra anche la definizione, in collaborazione con i gruppi di lavoro, di adeguate rubriche valutative per la DDI.

FUNZIONE STRUMENTALE IMPLEMENTAZIONE, MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO PTOF

I compiti richiesti alla funzione strumentale che dovrà curare la promozione e l'adeguamento del PTOF alle esigenze di contesto e, di conseguenza, alle priorità sono i seguenti:

- Verificare lo stato di attuazione del PTOF e la coerenza delle iniziative progettuali proposte rispetto ai contenuti e all'identità culturale e didattica del Piano triennale dell'offerta formativa;
- Svolgere un ruolo di coordinamento delle commissioni e dei gruppi di lavoro con riferimento alle ipotesi di aggiornamento del PTOF.

La funzione strumentale è chiamata, in particolare, ad intervenire in modo concreto nella realizzazione delle seguenti azioni:

- Promuovere l'identità progettuale dell'Istituto Comprensivo nel passaggio da un ordine all'altro, in coordinamento con la funzione strumentale relativa alla continuità e all'orientamento, sostenendo la valorizzazione delle iniziative capaci di affermare l'identità formativa dell'Istituto Comprensivo;
- Coordinare le attività conclusive di termine progetto sui vari ordini, avendo come riferimento la coerenza formativa ed educativa e l'ottimizzazione con riferimento ai tempi previsti ed agli spazi coinvolti;
- Coordinarsi con la Funzione Strumentale per la Valutazione ed Autovalutazione per definire una rubrica valutativa relativamente alle competenze da verificare con le prove parallele ed in coerenza con le priorità del PTOF e con le previsioni del PDM;
- Rapportarsi con i Dipartimenti disciplinari, al fine di completare il percorso relativo alla didattica per competenze;
- Evidenziare concretamente le soluzioni operativo – organizzative per la definizione del curriculum verticale;
- Elaborare una progettualità specifica, rapportandosi con i gruppi di lavoro (commissioni e dipartimenti) per la definizione di prove di realtà che saranno oggetto di valutazione specifica con riferimento ai livelli delle competenze;
- Collaborare con i gruppi di lavoro per la costante integrazione e il continuo aggiornamento del PTOF anche con riferimento alla DDI;
- Monitorare la coerenza tra il progetto PTOF dell'istituzione scolastica e quanto realmente attuato, onde suggerire eventuali modifiche o integrazioni anche in itinere del documento identificativo del patrimonio educativo e formativo dell'istituzione scolastica;
- Rapportarsi con i dipartimenti e le commissioni, nonché con le Funzioni Strumentali e con le Commissioni di riferimento nella elaborazione di una proposta didattica interdisciplinare sul tema della promozione dei valori e delle espressioni culturali del territorio.

FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Il referente per la continuità e l'orientamento cura tutte le iniziative utili a consolidare il principio della continuità tra gli ordini dell'Istituto Comprensivo, con riferimento alla complessità del curriculum. Pertanto il suo ruolo non si esaurisce nel momento di raccordo con dipartimenti e funzioni strumentali specifiche, nel fornire indicazioni utili a sostenere la verticalizzazione della progettualità strettamente disciplinare, ma si manifesta anche nella promozione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, coerenti con l'identità dell'istituzione scolastica e destinate a promuovere la trasversalità tra gli ordini, affermando pertanto in modo concreto il concetto di continuità. La funzione strumentale sarà chiamata, come per lo scorso anno scolastico, ad organizzare eventi orientativi, valutando le opportune soluzioni con riferimento al possibile persistere delle misure di contenimento COVID, ricorrendo a canali e mezzi di trasmissione alternativi (anche in collaborazione con la Funzione Strumentale Comunicazione interna ed esterna). Il referente per la continuità e l'orientamento è chiamato ad ipotizzare soluzioni capaci di facilitare l'acquisizione dei dati a distanza, riferiti ai risultati scolastici ottenuti nelle Scuole Secondarie di 2° Grado dagli alunni che sono usciti dalla Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo.

La FS continuità ed orientamento, con i gruppi di lavoro e con la FS PTOF valuta da un punto di vista tecnico le proposte progettuali presentate per l'ampliamento dell'offerta formativa, in coerenza con i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

FUNZIONE STRUMENTALE COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

La Funzione Strumentale addetta alla comunicazione interna ed esterna svolge i seguenti compiti:

- Raccolta, coordinamento e trasferimento delle informazioni (mail, comunicazioni varie) alle figure di competenza (referenti progetti, funzioni strumentali, ecc.) per garantire la comunicazione interna ed esterna relativa alle attività, iniziative, progetti ed organizzazione di sistema;
- Raccolta e trasferimento delle informazioni sulle attività connesse alla realizzazione di materiale per la pubblicizzazione dell'istituto e delle sue attività (manifesti, dépliant, libretti illustrativi Ptof, filmati, CD-ROM...) alle figure di competenza;
- Coordinamento della comunicazione istituzionale interna, anche attraverso l'utilizzo di canali social o altri strumenti di comunicazione digitale;
- Coordinamento e diffusione della comunicazione istituzionale alle famiglie. Elaborazione e sviluppo di efficaci canali di comunicazione .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pietro Mandia

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA) <i>PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</i>		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

OGGETTO: DOMANDA DISPONIBILITA' PER FUNZIONE STRUMENTALE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA –Anno Scolastico 2020/2021

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____), il _____, e residente a _____ (____), in servizio presso questo Istituto con la qualifica di Docente con contratto di lavoro a tempo determinato / indeterminato della scuola

- INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO

DICHIARA DI

- Essere disponibile a frequentare eventuali e specifiche iniziative di formazione in servizio;
- Essere disponibile ad incontri periodici con lo staff di dirigenza ;
- Avere buone conoscenze informatiche;
- Di essere a conoscenza di quanto previsto dall'art. 37 del CCNI del 31.08.1999 e dell'art.33– CCNL Scuola 2006/2009

SI RENDE DISPONIBILE PER LA SEGUENTE FUNZIONE STRUMENTALE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- IMPLEMENTAZIONE , MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO PTOF
- VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
- COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA.

dichiara di aver partecipato alle seguenti iniziative di formazione, con particolare riferimento a quelle più attinenti alla funzione richiesta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-

- di aver svolto i seguenti incarichi, con particolare riferimento a quelli più attinenti alla funzione richiesta:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

di possedere i seguenti titoli culturali:

.....
.....
.....
.....

dichiara di avere esperienza nei seguenti progetti POF:

.....
.....
.....
.....

Il Docente

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA) <i>PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</i>		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	

CANDIDATURA FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

- 1) Attività di formazione coerenti con la funzione richiesta.
MAX 3 PUNTI 0,5 PER OGNI ATTIVITA' DICHIARATA

- 2) Incarichi e attività documentate attinenti alla funzione richiesta
MAX 6 PUNTI 0,5 PER OGNI INCARICO

- 3) Titoli culturali posseduti
MAX 1 PUNTI 0,5 PER OGNI TITOLO

MAX PUNTEGGIO 10/10